



Presentación

- ¿Qué geología deberíamos enseñar en la educación secundaria y en el Bachillerato?
- ¿Por qué es necesaria una alfabetización científica en Ciencias de la Tierra?
- ¿Cuáles son los nuevos paradigmas de la Geología?

Para comenzar a responder a estas y otras cuestiones que preocupan a gran parte del profesorado de Ciencias de la Naturaleza, Biología, Geología o Ciencias de la Tierra de los distintos niveles educativos, la AEPECT convoca un curso de actualización en Geología que se realizará en Valencia durante el mes de enero de 2015.

Desde la AEPECT animamos a los socios, profesores y estudiantes del máster de secundaria de Biología y Geología a participar en este proyecto, así como a divulgar su convocatoria.

El curso se realizará en el Departamento de Geología de la Facultad de Ciencias Biológicas (Campus de Burjassot). Está incluido en el plan de formación del Ministerio de Educación y Ciencia con certificación de 20 horas.

El número máximo de participantes se establece en 30 personas.

Denominación del curso

Registro estratigráfico y tiempo geológico: a la búsqueda del tiempo perdido.

Profesorado

Carlos de Santisteban i Bové.

Profesor titular del área de estratigrafía de la Universitat de València. Imparte docencia de Geología en la titulación de CC. Ambientales de la Facultad de Biológicas (UV-UVEG) e investiga en estratigrafía secuencial de los depósitos de transición del Jurásico Terminal y Cretácico Inferior en Valencia y Castellón.

Objetivos

En los libros de texto de enseñanza secundaria se equipara la sucesión estratigráfica del registro geológico con una biblioteca en la que cada página de cada libro es un estrato que representa una unidad de tiempo. Esta simplificación, que se basa en los principios de superposición, continuidad y horizontalidad de los estratos no puede generalizarse, de forma que es más una excepción que la norma.

La realidad es más parecida a una enciclopedia desordenada a la que le faltan tomos y en la que a cada volumen le faltan hojas. Así, el tiempo geológico implicado en el conjunto de los diastemas, hiatos y discordancias es mucho mayor que el representado por el material de los estratos.

En este curso se propone analizar el significado individual de los estratos, su geometría, y su disposición en discordancias y en los cortejos sedimentarios definidos por la estratigrafía secuencial.

Contenidos

- El registro estratigráfico.
- Definición de estrato.
- Geometría de los estratos.
- Principios estratigráficos básicos.
- Relación espacial y temporal de los estratos.
- Procesos sedimentarios y formación de estratos.
- Diastemas, lagunas estratigráficas y discordancias.



- La apreciación del tiempo geológico en base al espesor y litología de las capas. Aprender a contar el tiempo geológico con capas e hiatos.
- Nuevos principios según la estratigrafía secuencial.
- Ejemplos basados en los depósitos de sistemas sedimentarios de transición.

Lugar y fechas de celebración

Departamento de Geología. Facultad de Ciencias Biológicas. Campus de Burjassot (Universidad de Valencia)

Fechas:

- 19, 21y 26 de Enero, 2015. De 17:00 a 19.:00h. Clases teóricas y resolución de ejemplos prácticos.
- 31 de enero y 7 de Febrero, 2015. De 9:00 a 16:00h. Salidas de campo

Preinscripción

La preinscripción estará abierta hasta el 19 de diciembre y se realizará rellenando el siguiente formulario: <http://goo.gl/forms/8YZHSBer0I>

En caso de haber más preinscripciones que plazas disponibles, tendrán prioridad, por este orden: socios de la AEPECT, no socios y orden de preinscripción.

Inscripción

El primer plazo de inscripción será a partir del 22 de diciembre. Previamente se comunicarán mediante correo electrónico las instrucciones para el pago de la misma.

El número de plazas disponibles es 30.

La inscripción será de 15 € para los socios de la AEPECT, y 30 € para las personas no socias (20 euros en el caso de ser estudiantes).

Organiza

AEPECT: Vicenta Vidal Oller, responsable territorial CV (Castellón-Valencia).

Universidad de Valencia: Carlos de Santisteban i Bové.

Patrocina y coordina

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT)